

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"
Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)
Tel. 0742/818860 - 0742/818701
e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec:
pgic82800p@pec.istruzione.it
www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

**Ai Docenti
al personale Ata
All'Albo on line
Al Sito web – Sezione PNRR
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti - fascicolo PNRR**

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente
1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano
nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: G44D23005280006

TITOLO PROGETTO: CLIL& STEM 4 future

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28570

TITOLI PERCORSI FORMATIVI (INTERVENTO A):

- STEM CHE PASSIONE!
- TUTTI PAZZI PER LE STEM!
- STEM LAB!

TITOLO PERCORSO FORMATIVO (INTERVENTO B):

- UPGRADE YOUR ENGLISH!

Oggetto: Avviso integrato rivolto a figure professionali esperti/tutor, interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi formativi in orario extrascolastico, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive) dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche

VISTO l'accordo di concessione nota prot. 14265 del 30/01/2024 (prot interno 1199 del 30.01.2024) con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 74.727,88, per la realizzazione della linea di

investimento PNRR 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti - n. 141 del 15/12/2023 e Consiglio di Istituto (Commissario straordinario negli Istituti Omnicomprensivi) n. 244 del 28/12/2023);

VISTO il Progetto dal titolo CLIL& STEM 4 future presentato in data 23/01/2024;

PRESO ATTO che per il progetto di istituto CLIL& STEM 4 future relativo alla linea di investimento 3.1 è stato generato il CUP G44D23005280006 ed inserito in piattaforma FUTURA PNRR ;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n.252/24 del 19/01/2024;

VISTO il proprio atto di predisposizione del programma annuale esercizio finanziario 2024, prot. n. 459 del 15/01/2024;

PRESO ATTO che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 14265 del 30/01/2024 prot interno 1199 del 30.01.2024 ;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 1779 - 08/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "**CLIL & STEM 4 future** " CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28570**– CUP **G44D23005280006**

VISTO il provvedimento dirigenziale prot n. 0001692 - 07/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di n. 4 docenti */formatori e di 4 docenti /tutor* per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti agli studenti della scuola primaria dell'Istituto Omnicomprensivo relativi al progetto CLIL & STEM 4 future
CUP G44D23005280006 Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1:

TITOLI PERCORSI FORMATIVI (INTERVENTO A):

- STEM CHE PASSIONE!

- TUTTI PAZZI PER LE STEM!

- STEM LAB!

TITOLO PERCORSO FORMATIVO (INTERVENTO B):

- UPGRADE YOUR ENGLISH!

VISTO il provvedimento dirigenziale prot n. 0001692 - 07/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

CONSIDERATO che esperto e tutor, partendo da un'analisi del contesto, dovranno rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative, nonché documentare, attraverso la piattaforma documentata, le attività svolte;

DETERMINA

Art. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Si dà avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

INTERVENTO A – titolo	N° per corsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	Calendario	Alunni Coinvolti
STEM CHE PASSIONE!	1	1	1	30	Dal 10/06/24 al 28/06/24 dalle 9 alle 11	Primaria
TUTTI PAZZI PER LE STEM!	1	1	1	30	Dal 10/06/24 al 28/06/24 dalle 11 alle 13	Primaria
STEM LAB!	1	1	1	30	Dal 10/06/24 al 28/06/24 dalle 9 alle 11	Primaria
INTERVENTO B – titolo						
UPGRADE YOUR ENGLISH!	1	1	1	30	Dal 10/06/24 al 28/06/24 dalle 11 alle 13	Primaria

Il presente avviso è rivolto a tutto il **personale interno** dell'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri" di Nocera Umbra o, in subordine, a personale **esterno in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale**.

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore selezionato.

I percorsi formativi si svolgeranno presumibilmente dal 10/06/2024 al 28/06/2024 in orario antimeridiano, presso i locali della Scuola Primaria in Via San Paolo a NOCERA UMBRA.

Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla consultazione del sito scolastico alla pagina <http://www.scuolenoceraumbra.edu.it>

Art. 2 COMPITI

❖ Docente formatore

Al docente che svolgerà la funzione di formatore vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore **esperto** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor del progetto;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PN e dalla vigente normativa;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio;
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

Nello specifico:

- l'esperto che si candida per **corsi in ambito STEM** deve progettare e realizzare percorsi sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- l'esperto che si candida per **corsi linguistici** deve progettare e realizzare percorsi di potenziamento della lingua Inglese, anche con metodologia CLIL, eventualmente finalizzati alla preparazione al conseguimento di una certificazione linguistica e/o in preparazione a gemellaggi/mobilità nell'ambito del programma Erasmus+

❖ Docente tutor

Le prestazioni del docente che ricopre l'incarico di tutor sono le seguenti:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma Futura PNRR sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'aula per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento dell'aula informatica laddove necessaria);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PN;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 30/06/2025.

Art. 3 COMPENSO

Per le ore di attività svolte il compenso è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143:

- € 79,00 all'ora lordo stato per il docente formatore;
- € 34,00 all'ora lordo stato per il docente tutor.

Potranno essere retribuite soltanto le attività svolte successivamente alla firma dell'Accordo di Concessione da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

Art. 4 - DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso l'Istituto Omnicomprensivo.

Stante la natura dell'intervento, si rende necessario che il personale interno selezionato abbia un contratto:

- a tempo indeterminato, oppure
- a tempo determinato almeno fino al termine delle attività didattiche (30/6/2024)

In subordine, in base alla Nota 34815/17, possono essere selezionate anche figure esterne all'Istituto, come personale esterno in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Art. 5 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Gli esperti devono possedere, come requisito di ammissione alla selezione:

INTERVENTO A

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

INTERVENTO B

- Essere madrelingua oppure in subordine
- essere in possesso di una certificazione linguistica attestante un livello di conoscenza pari almeno a C1

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste i seguenti titoli ed esperienze professionali, come da Allegato B alla presente istanza, dove i titoli sono distinti per gli incarichi di docente esperto e docente tutor.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

Art. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 6 maggio 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto, a mano o via mail a pgic82800p@istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato in formato europeo privato dei riferimenti relativi ai dati personali diversi da nome e cognome, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute, redigendo 2 distinte graduatorie per i due profili richiesti.
2. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 9 - RISERBI DELLA SCUOLA

1. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
2. La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione di attività/progetti inerenti l'avviso.
3. La scuola si riserva di sospendere/revocare la/le attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti/fabbisogni fondamentali per il prosieguo delle attività intraprese espressi in sede di pubblicazione dell'avviso.

Art. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 6 L. 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Leano Garofolotti.

Art. 11 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, dal DPR 62/2013 e dalle norme disciplinari nel CCNL vigente.

Art. 12 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 779/2016 il personale candidato autorizza l'Istituto Omnicomprensivo "Dante Alighieri" all'utilizzo dei propri dati personali. L'amministrazione è tenuta per norme di legge a trattare i dati di cui è o potrà venire in possesso ai soli fini istituzionali dell'espletamento delle procedure selettive, del monitoraggio e della rendicontazione del progetto ai preposti organi di controllo di natura amministrativo- contabile.

L'informativa ai sensi del GDPR per eventuali esperti esterni è pubblicata nel sito web dell'istituzione scolastica, nella sezione "Privacy policy".

Art. 14- PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

*Il Dirigente Scolastico
(Prof. Leano Garofolletti)*

E' allegato al presente Avviso:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Tabella di autovalutazione per esperti e tutor

All. C Dichiarazione di incompatibilità

Firmato digitalmente da LEANO GAROFOLLETTI