**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO NOCERA UMBRA**

**PIANO DI EVACUAZIONE**

Plesso/Edificio: **…………………………….**

Dirigente Scolastico Prof. Leano Garofoletti

RSPP Ing. Sergio Fazzoli

R.L.S. Prof. Sergio Spigarelli

Anno Scolastico 20…..-20…..

IL PIANO DI EVACUAZIONE dell’edificio scolastico è lo strumento operativo attraverso il quale devono essere studiate e pianificate le operazioni da compiere in caso di emergenza al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti dell’edificio.

PREMESSA

Il piano di evacuazione di un edificio scolastico ha lo scopo di informare gli studenti, i docenti e il personale non docente, presente nella scuola, sul comportamento da tenere nel caso di un allontanamento rapido dall'edificio, in caso di emergenza.

**Il piano di evacuazione comprende:**

**1. la conoscenza dell'ambiente scolastico**

**2. i rischi previsti nell'edificio scolastico**

**3. i sistemi di sicurezza**

**4. i compiti e gli incarichi**

**5. le norme di comportamento**

**6. le procedure operative**

**1. La conoscenza dell'ambiente scolastico**

Attraverso una documentazione descrittiva e grafica degli ambienti della scuola, sia gli studenti che i docenti, potranno conoscere gli ambienti più a rischio, la segnaletica di sicurezza, le vie di fuga, gli spazi di raccolta esterni, per una ordinata evacuazione.

**2. I rischi previsti nell'edificio scolastico.**

I rischi da considerare in un edificio scolastico possono essere naturali e conseguenti le attività dell'uomo.

Nel nostro territorio e nell’edificio scolastico, in particolare, i rischi previsti che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale dell'edificio scolastico sono:

1)INCENDIO

Gli ambienti dell'edificio più a rischio sono: i laboratori, la biblioteca, la centrale termica, gli archivi. Il rischio più grave è quello di rimanere intrappolati nelle fiamme e nei fumi che impediscono di respirare.

(vedere norme di comportamento)

2)TERREMOTO

Ogni edificio può essere interessato all'azione del terremoto. Le "vibrazioni" del sisma sulla struttura possono provocare il distacco di elementi rigidi, quali vetrate, controsoffitti, porte, tubature, ecc.

(vedere norme di comportamento)

3)ALLUVIONE

Gli ambienti dell'edificio più a rischio alluvione sono situati al piano terra e al piano seminterrato (aule, aule speciali, palestre, laboratori, servizi igienici, etc.).

(vedere norme di comportamento)

4)INQUINAMENTO CHIMICO ESTERNO

Tale rischio può presentarsi principalmente all'esterno dell'edificio.

(vedere norme di comportamento)

5)ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal dirigente scolastico o dai preposti di plesso.

**3. I sistemi di sicurezza**

I sistemi di sicurezza in un edificio scolastico, in caso di emergenza sono principalmente:

- gli estintori

- le uscite di sicurezza.

**4. I compiti e gli incarichi**

Al fine dell'attuazione del Piano di Evacuazione vengono assegnati degli incarichi al corpo d'istituto, ai docenti, al personale di segreteria, ad alcuni studenti.

In particolare, per gli studenti, in ogni classe vengono individuati:

- 2 studenti apri - fila, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aprire la porta e condurre la fila verso l'uscita di sicurezza assegnata;

- 2 studenti chiudi - fila, un titolare e un sostituto, con l'incarico di chiudere la fila e, eventualmente, assistere i compagni in difficoltà.

- 2 studenti aiuto disabili, un titolare e un sostituto, con l'incarico di chiamare i soccorritori, aiutare i disabili ad abbandonare l’aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

**5. Le norme di comportamento**

In situazione di pericolo, il panico può manifestarsi in due modi:

- con coinvolgimento delle persone nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto, grida e atti di disperazione;

- con l'istinto all'autodifesa, con tentativi di fuga che comportano l'esclusione degli altri, anche in forme violente (spinte, corse, ecc.).

Ciò può compromettere l'attenzione, il controllo dei movimenti, la facoltà di ragionamento di molte persone, aumentando i pericoli nell'emergenza. I comportamenti sopra descritti possono essere modificati e ricondotti alla normalità se il sistema in cui si evolvono è preparato e organizzato per far fronte ai pericoli che lo insidiano. L'enunciazione di alcune norme di comportamento consentono di essere preparati a situazioni di pericolo, stimolando la fiducia in se stessi e creando un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti razionali e corretti. Le norme di comportamento allegate, in definitiva, facilitano le operazioni di allontanamento dai luoghi di pericolo.

**6. Le procedure operative**

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

Quando si verifica una situazione di pericolo nell'edificio scolastico, il Dirigente Scolastico o il suo delegato (preposto di plesso, fiduciario…), valuterà l'opportunità di diramare l'ordine di evacuazione. La diramazione dell'allarme può avvenire senza ricorrere immediatamente al Capo d'istituto quando il pericolo consiste in un

incendio di grosse dimensioni o avvengono scosse di terremoto.

Non è necessario dar luogo all'evacuazione dell'edificio quando avviene un principio d'incendio che viene facilmente spento con l'uso degli estintori esistenti in ogni piano.

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli.

IN CASO DI DIRAMAZIONE DI UN ALLARME:

* LASCIARE TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparsi di libri o altro)
* PRENDERE UN INDUMENTO PER PROTEGGERSI DAL FREDDO E/O DALLA PIOGGIA
* L'INSEGNANTE DEVE SEMPRE PORTARE CON SE I MODULI PER L’EVACUAZIONE
* NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE
* SEGUIRE LE VIE DI FUGA INDICATE
* RAGGIUNGERE LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA
* MANTIENERE LA CALMA
* L'INSEGNANTE FARA' L'APPELLO E SEGNALERA' SULL'APPOSITO MODULO EVENTUALI MANCANTI O ASSENTI

**NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

**1. Se l'incendio si è sviluppato nel locale dove ti trovi:**

* MANTIENI LA CALMA
* ESCI SUBITO DA QUEL LOCALE CHIUDENDO LA PORTA
* PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E/O DALLA PIOGGIA
* LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
* AVVISA SUBITO IL PERSONALE NON DOCENTE DI CIO' CHE STA ACCADENDO PER UN PRIMO INTERVENTO, SE POSSIBILE, E PER AVVISARE I VIGILI DEL FUOCO
* UNA VOLTA FUORI DAL LOCALE RAGGIUNGI, INSIEME AI TUOI COMPAGNI, TENENDOTI PER MANO E SEGUENDO LE VIE DI ESODO SEGNATE, IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO
* RAGGIUNGI L'INSEGNANTE CHE FARA' L'APPELLO

**2. Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi, ma le vie d'esodo sono libere e percorribili:**

* MANTIENI LA CALMA
* INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
* PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E/O DALLA PIOGGIA
* LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
* INCOLONNATI CON I COMPAGNI
* NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE
* RAGGIUNGI L'INSEGNANTE CHE FARA' L'APPELLO

**3**. **Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi**

* MANTIENI LA CALMA
* CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE DA CUI ENTRA O POTREBBE ENTRARE IL FUMO CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI
* APRI LA FINESTRA E, SENZA SPORGERTI, CHIEDI SOCCORSO
* RICHIUDI SUBITO LA FINESTRA SE DA QUESTA ENTRA FUMO
* SE IL FUMO NON TI FA RESPIRARE, FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIATI SUL PAVIMENTO (il fumo tende a salire)
* ATTENDI L'ARRIVO DEI SOCCORSI

**NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

**1. Se ti trovi in un luogo chiuso:**

* MANTIENI LA CALMA, NON PRECIPITARTI FUORI
* RIMANI IN CLASSE E RIPARATI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO AI MURI PORTANTI
* ALLONTANATI DA FINESTRE, PORTE CON VETRI O ARMADI (perché cadendo potrebbero ferirti)
* SE TI TROVI NEI CORRIDOI, NEL VANO SCALE O NEI SERVIZI, RIENTRA NELLA TUA CLASSE
* DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE, ABBANDONA L'EDIFICIO SENZA USARE L'ASCENSORE E RICONGIUNGITI CON GLI ALTRI COMPAGNI DI CLASSE NELLA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA DOVE L'INSEGNANTE FARA' L'APPELLO

**2. Se sei all'aperto:**

* ALLONTANATI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE PERCHE', CADENDO, POTREBBERO FERIRTI
* CERCA UN POSTO DOVE NON Cl SIA NULLA SOPRA DI TE, SE NON LO TROVI CERCA RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO, COME UNA PANCHINA
* NON AVVICINARTI AGLI ANIMALI PERCHE' POTREBBERO ESSERE SPAVENTATI E REAGIRE VIOLENTEMENTE
* RAGGIUNGI L'INSEGNANTE CHE FARA' L'APPELLO

**NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLUVIONE**

**Se ti trovi al piano terra:**

* MANTIENI LA CALMA
* INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
* LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
* PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / 0 DALLA PIOGGIA
* IN TUTTA TRANQUILLITA' AVVIATI AI PIANI SUPERIORI COME TI VERRA' INDICATO
* RAGGIUNGI L'INSEGNANTE CHE FARA' L'APPELLO

**Se ti trovi al primo piano:**

* INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
* DISPONI LA CARTELLA ED ALTRI EQUIPAGGIAMENTI IN MODO CHE NON CREINO INGOMBRO
* PREPARATI AD ACCOGLIERE I COMPAGNI CHE GIUNGONO DAI PIANO INFERIORI

**NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INQUINAMENTO CHIMICO ESTERNO**

* MANTIENI LA CALMA
* INTERROMPI OGNI ATTIVITA’
* SIGILLA IL PIU' POSSIBILE PORTE E FINESTRE CHE DANNO VERSO L'ESTERNO
* LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
* PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E/O DALLA PIOGGIA
* INCOLONNATI CON I COMPAGNI
* NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE
* DIRIGITI VERSO AULE E ZONE INTERNE; NON APRIRE PORTE, FINESTRE O AREAZIONI CON L’ESTERNO; SPEGNERE IL SISTEMA DI VENTILAZIONE CON L’ESTERNO SE PRESENTE
* RAGGIUNGI L'INSEGNANTE CHE FARA' L'APPELLO.

**ALLEGATI**

Viene allegata al presente piano la seguente documentazione:

ALLEGATO 1 - SPECCHIO DELLA POPOLAZIONE ESISTENTE

ALLEGATO 2- ASSEGNAZIONE INCARICHI NEL PLESSO

ALLEGATO 3- SCHEMA PER CHIAMATA DI SOCCORSO

ALLEGATO 4 - PROCEDURA GENERALE DI EVACUAZIONE PER RUOLO

ALLEGATO. 5 - ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA

ALLEGATO 6 - ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DELLA CLASSE

ALLEGATO 7 - SCHEDA DI RILEVAMENTO PRESENZE/ASSENZE ALUNNI

ALLEGATO 8 - SCHEDA DI APPELLO DI FINE EVACUAZIONE

**ALLEGATO 1 – SPECCHIO POPOLAZIONE DEL PLESSO**

ISTITUTO: ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI NOCERA UMBRA

PLESSO/SEDE: ………………….

INDIRIZZO:. …………………………..

TEL/FAX: ……………..

NUMERO CLASSI: ………….

NUMERO ALUNNI: …………….

Dirigente Scolastico Prof. Leano Garofoletti

RSPP Ing. Sergio Fazzoli

R.L.S. Prof. Sergio Spigarelli

**ALLEGATO 2 – ASSEGNAZIONE INCARICHI NEL PLESSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Incarico** | **Incaricato** | **Sostituto** |
| **DIRAMA** **IL SEGNALE** **DI ALLARME** |  |  |
| **TELEFONA AI VIGILI DEL FUOCO E AI MEZZI DI SOCCORSO** |  |  |
| **CHIUSURA** **DEL** **GAS** |  |  |
| **CHIUSURA** **ELETTRICITA’** |  |  |
| **ATTIVAZIONE E CONTROLLO PERIODICO DI ESTINTORI E/O IDRANTI**  |  |  |
| **CONTROLLO APERTURA PORTE DI****EMERGENZA** |  |  |
| **CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PRATICABILITA’ DELLE VIE D’USCITA** |  |  |
| **SUPPORTO** **DISABILI** | Docente di Sostegno, Collaboratori Scolastici  | Docenti  |

**ALLEGATO 3- SCHEMA PER CHIAMATA DI SOCCORSO**

**NUMERI UTILI**

**Vigili del Fuoco 115**

**Vigili del Fuoco - Caserma ……………….**

**Carabinieri 112**

**Carabinieri - Caserma ……………….**

**Polizia 113**

**Ambulanza 118**

**Pronto Soccorso ………………..**

**Ospedale ………………….**

**Altro ……………………**

**PROCEDURA DA SEGUIRE PER SEGNALARE L’EMERGENZA:**

***Sono*** *(nome e qualifica) ………………………………………………………….*

***telefono dalla scuola*** *(esatta denominazione) ………………………………..*

***ubicata a*** *……………………..****in via*** *………………………………..****n°****…………*

***si raggiunge da*** *(percorso consigliato)………………………………………….*

***nella scuola si è verificato*** *(cosa – come - dove)……………………………...*

***sono coinvolte*** *(numero persone coinvolte) ……………………………………*

***situazione al momento*** *(evolversi della situazione) …………………………*

**Allegato 4 - PROCEDURA GENERALE DI EVACUAZIONE**

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO NOCERA UMBRA**

* **Insegnanti**

**In aula:**

1. Apre subito la porta dell’aula;

2. Fa defluire gli alunni in modo ordinato;

3. Fa procedere gli alunni verso il punto di raccolta;

4. Porta con sé la modulistica di evacuazione;

**Evacuazione:**

1. Fa accodare la fila alla classe precedentemente uscita; all’uscita, controlla che lo studente serra-fila chiuda la porta dell’aula

2. Verifica che le classi vicine abbiano udito il segnale di evacuazione; in caso contrario provvede ad avvertirle;

3. Sorveglia sul percorso seguito dagli alunni;

4. Controlla che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo (ad esempio, tornare sui propri passi per recuperare oggetti personali);

5. Aiuta le persone in difficoltà;

6. Accompagna la classe fuori dalla scuola verso il punto di raccolta prestando attenzione a non intralciare altri flussi provenienti dai piani superiori (questi ultimi hanno la precedenza). Questa operazione deve essere effettuata mantenendo il silenzio, senza correre e possibilmente senza panico.

**Punto di raccolta**

1. Effettua l’appello, annota n. di presenti, eventuali dispersi sul modulo evacuazione, consegna il modulo al responsabile dell’emergenza di plesso.

2. Si colloca in una zona in modo da non intralciare eventuali mezzi di soccorso;

3. Vigila sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di ritrovo;

4. Rimane con gli alunni in attesa di indicazioni da parte dei soccorritori e degli addetti antincendio.

In caso gli alunni si trovino lontano dalla classe (es. nei servizi igienici), gli stessi non perderanno tempo a raggiungere la propria aula ma si accoderanno alla classe che già sta transitando nei pressi del punto in cui si trovano. In tal caso, giunti nel punto di raccolta, raggiungeranno la propria classe facendosi notare dal proprio docente.

In caso di presenza di alunni con gravi disabilità, il docente di classe coadiuva, se necessario, il docente di sostegno e l’assistente ad personam per l’evacuazione del disabile, affidando temporaneamente la classe ad un altro docente

**Altri compiti:**

All’inizio di ogni anno scolastico è dovere dell’insegnante far conoscere il piano di evacuazione agli studenti.

I preposti (fiduciari di plesso, ITP, responsabili di laboratorio….) svolgono un controllo periodico di estintori e/o idranti presenti, verificano che le vie di fuga siano libere, controllano il funzionamento delle luci di emergenza e la corretta apertura delle porte di emergenza.

Il docente deve avvisare immediatamente il fiduciario di plesso e la presidenza in caso ravvisi una situazione di pericolo all’interno della scuola.

* **Insegnanti di sostegno**

**In aula**:

1. Al segnale di evacuazione sospende le attività e prepara l’alunno disabile all’evacuazione;

2. Si accoda alla fila con l’alunno;

3. Segue la classe lungo il percorso di esodo; se necessario, chiede l’aiuto di un assistente/docente per trasportare l’alunno e, all’uscita, chiude la porta dell’aula.

**Punto di raccolta**

1. Raggiunge la classe dell’alunno disabile;

2. Vigila sull’alunno;

3. Rimane in attesa di indicazioni da parte dei soccorritori e degli addetti antincendio.

NB: In caso di difficoltà, chiede l’aiuto di un assistente/docente. E’ vietato usare l’ascensore. Nel caso di impossibilità a seguire il percorso di esodo dirigersi verso via alternativa. In caso di scale interne da scendere: attendere che siano passati gli alunni delle varie classi e chiedere l’aiuto di un assistente/docente per trasportare l’alunno. In caso di scale esterne da scendere: attendere che siano passati gli alunni delle varie classi e posizionare il disabile all’esterno in attesa di aiuto, chiedere aiuto di un assistente/docente per trasportare l’alunno.

* **Collaboratori scolastici e Assistenti tecnici**

Sono le persone che meglio conoscono l’edificio scolastico e devono quindi collaborare con i soccorsi per poterli accompagnare nei luoghi dove devono svolgere la loro funzione.

**Preparazione**:

1. Aprono subito le porte di piano;

2. Rimuovono subito eventuali ostacoli temporanei presenti lungo i corridoi (secchi, scope, ecc.);

3. Diramano l’allarme e avvertono eventualmente le classi che non hanno udito il segnale di evacuazione.

4. Senza nessun indugio, si mettono in contatto con il 115 dei Vigili del Fuoco e/o il 118 del Pronto Soccorso, formulando la richiesta di soccorso in modo chiaro, in base allo schema dell’ALLEGATO 3:

Gli addetti formati alla mansione specifica:

- Verificano che non ci sia personale nell’ascensore;

- Interrompono l’erogazione dell’energia elettrica (utilizzando l’apposito pulsante di sgancio);

- Intercettano il gas metano (utilizzando la valvola di intercettazione generale);

- Offrono aiuto a assistente/docente per trasportare l’alunno disabile o in difficoltà

- Attendono in strada i soccorsi e, se necessario, deviano il traffico per permettere alle classi di radunarsi e/o allontanarsi dal plesso scolastico.

**Evacuazione**

1. Aiutano le persone in difficoltà;

2. Si collocano in prossimità delle uscite di emergenza e controllano che le classi rispettino le precedenze d’uscita dalle aule secondo la vicinanza alle uscite di emergenza, raccomandando calma, ordine e silenzio.

3. Agevolano la raccolta delle classi

4. Si dirigono verso il punto di raccolta.

* **Personale di segreteria**

**Evacuazione:**

1. Evacuano la struttura recandosi nel punto di raccolta;

2. Durante l’evacuazione aiutano gli alunni ed eventuali persone in difficoltà;

3. Si attendono alle indicazioni degli addetti alle emergenze.

* **Studenti**

**Preparazione in aula**:

1. Devono seguire alcune regole di comportamento ed attenersi alle indicazioni che vengono loro impartite dall’insegnante e dai collaboratori scolastici.

2. Si alzano dal loro posto lasciando in aula ogni oggetto personale.

3. Si mettono al seguito del loro insegnante presente in aula in quel momento. La fila non deve essere mai abbandonata per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti.

**Evacuazione**:

1. Mantengono la calma e rimangono in silenzio per ascoltare le eventuali indicazioni dell’insegnante.

2. Camminano lungo il percorso di fuga tenendo il passo dell’insegnante e senza correre. Gli studenti incaricati di soccorrere i compagni, in relazione alla loro età e grado di maturazione, allertano la squadra di soccorso interna (docenti, collaboratori scolastici…) e, al suo arrivo, seguono la classe.

3. Aiutano le persone in difficoltà.

4. Le file che già occupano una via di fuga hanno la precedenza su chi vi si immette.

5. In caso gli alunni si trovino lontano dalla classe (es. nei servizi igienici, laboratori, lavori di gruppo) gli stessi non perderanno tempo a raggiungere la propria aula ma si accoderanno alla classe che già sta transitando nei pressi del punto in cui si trovano. In tal caso, giunti nel punto di raccolta, raggiungeranno la propria classe facendosi notare dal proprio docente.

**Punto di raccolta**

1. Rispondere all’appello.

2. Mantenere la calma e non allontanarsi dall’insegnante.

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO NOCERA UMBRA**

**PIANO DI EVACUAZIONE DELL’EDIFICIO SCOLASTICO**

**ALL. 5 - ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA**

NB: *Il presente modulo (1 per plesso) è appeso nella bacheca di ogni plesso*

Anno scolastico ............................ Sede/plesso:…………………...........................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE /SEZIONE** | **APRI - FILA** | **SERRA - FILA** | **SUPPORTO A STUDENTI IN DIFFICOLTA’** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**SPECIFICAZIONE DEI COMPITI DEI SUDDETTI ALUNNI**

* **APRI - FILA:** Aprono la porta dell’aula e, con l’insegnante, guidano gli alunni verso il luogo di raccolta
* **SERRA - FILA:** Assistono eventuali compagni in difficoltà; controllano che nessuno sia rimasto in aula; controllano che nessuno si separi dalla fila, fanno da tramite tra l’insegnante ed il Dirigente Scolastico o suo sostituto per la consegna della scheda di evacuazione compilata dall’insegnante
* **SUPPORTO A STUDENTI IN DIFFICOLTA’**: Segnalano la situazione alla squadra di soccorso; in relazione all’età e al grado di maturazione, aiutano i compagni in difficoltà o eventualmente feriti.

**(DA COMPILARE A CURA DEL REFERENTE DI PLESSO)**

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO NOCERA UMBRA**

**PIANO DI EVACUAZIONE DELL’EDIFICIO SCOLASTICO**

**ALL. 6 - ASSEGNAZIONE INCARICHI AGLI ALUNNI DELLA CLASSE**

NB: *Il presente modulo (1 per classe) è appeso in ogni classe*

Anno scolastico ............................ Classe: …………………..

Sede/plesso:…………………...........................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INCARICO** | **NOMINATIVO** | **SOSTITUTO** | **NOTE** |
| **STUDENTE** **APRI – FILA** |  |  |  |
| **STUDENTE** **SERRA - FILA** |  |  |  |
| **STUDENTE DI SUPPORTO A STUDENTI IN DIFFICOLTA’** |  |  |  |

***PROCEDURE PER L’ATTUAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA***

1. All’insorgere di un qualsiasi pericolo ovvero appena se ne è venuti a conoscenza, chi lo ha rilevato deve adoperarsi (se è uno studente chiede la collaborazione del personale non docente o insegnanti) per la sua eliminazione: nel caso non sia in grado di affrontare il pericolo deve darne immediata informazione al Capo d’Istituto o al suo sostituto, che valutata l’entità del pericolo deciderà di emanare l’ordine di evacuazione dell’edificio;
2. L’insegnante presente in aula nel momento in cui si debba uscire per evacuazione, raccoglie il registro di rilevamento presenze e si avvia verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell’evacuazione;
3. Lo studente apri fila inizia ad uscire dalla classe in fila indiana, il secondo studente lo segue e così via fino all’uscita dello studente chiudi fila, il quale provvede a chiudere la porta indicando in tal modo l’uscita di tutti gli studenti dalla classe;
4. Nel caso qualcuno necessiti di cure all’interno della classe, gli studenti indicati come soccorritori provvederanno a restare insieme all’infortunato fino all’arrivo delle squadre di soccorso interne/esterne. Nel caso di incendio le persone che rimarranno in aula dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati in ogni fessura della porta della classe e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza in aula;
5. Ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula.
6. In caso gli alunni si trovino lontano dalla classe (es. nei servizi igienici, laboratori, lavori di gruppo) gli stessi non perderanno tempo a raggiungere la propria aula ma si accoderanno alla classe che già sta transitando nei pressi del punto in cui si trovano. In tal caso, giunti nel punto di raccolta, raggiungeranno la propria classe facendosi notare dal proprio docente

**(DA COMPILARE A CURA DEL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE)**

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO NOCERA UMBRA - PIANO DI EVACUAZIONE DELL’EDIFICIO SCOLASTICO**

**ALLEGATO 7 - SCHEDA DI RILEVAMENTO PRESENZE/ASSENZE ALUNNI (**CONSERVARE IN CATTEDRA**)**

CLASSE: ………………… PLESSO: ………………………………… MESE DI …………………………………. A.S. 20.…./20.……

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Compilare quotidianamente con: A se assente, R se entrato in ritardo, U se uscito prima del termine delle lezioni, E se rientrato dopo esser uscito.**

L’insegnante in servizio durante l’evacuazione, simulata o non, uscirà con la classe, questa scheda cartacea e l’allegata Scheda di appello di fine evacuazione, al fine di compilarla correttamente.

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO NOCERA UMBRA**

**PIANO DI EVACUAZIONE DELL’EDIFICIO SCOLASTICO**

**ALLEGATO 8 - SCHEDA DI APPELLO DI FINE EVACUAZIONE**

 Anno scolastico: 20…../20….

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO DI RACCOLTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ INCENDIO □TERREMOTO □ALTRO:……………………………

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ALUNNI PRESENTI ALL’APPELLO DEL MATTINO   | n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2) ALUNNI PRESENTI AL PUNTO DI RACCOLTA   | n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3) ALUNNI ASSENTI CON PERMESSO DI USCITA DALLA CLASSE  | n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4) ALUNNI MANCANTI SENZA PERMESSO   | n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5) ALUNNI FERITI   | n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

TEMPO IMPIEGATO PER L’EVACUAZIONE :………………………..

OSSERVAZIONI:

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

CRITICITA’ DA SEGNALARE:

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

DATA:................................ IL DOCENTE:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guida alla compilazione:

1. Alunni che numericamente risultano presenti all’appello del mattino come deducibile dal registro di classe;
2. Alunni che numericamente risultano presenti al punto di raccolta;
3. Alunni che al momento dell’evacuazione avevano il permesso di recarsi in bagno o comunque ad allontanarsi dalla classe, aggregatisi ad altre classi;
4. Alunni che numericamente non risultano presenti al punto di raccolta e che non avevano il permesso di allontanarsi dalla classe. In questo caso provvedere immediatamente ad un appello nominativo degli alunni presenti al punto di raccolta per individuare gli assenti;
5. Alunni presenti al punto di raccolta che presentano delle ferite