**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**SCUOLA PRIMARIA**

| **A.S.** |  |
| --- | --- |
| **CLASSE:** |  |
| **DOCENTE:** |  |
| **DISCIPLINA:** |  |

| ***Segnare con una X:***  |
| --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** |
| Gli allievi hanno mostrato, nei confronti della disciplina, un interesse: |  | Vivo e attivo |
|  | Adeguato |
|  | Accettabile |
|  | Modesto / limitato  |
| La partecipazione è: |  | Attiva |
|  | Adeguata  |
|  | Sufficiente  |
|  | Limitata/ passiva  |
| La preparazione globale è: |  | Completa / approfondita  |
|  | Buona |
|  | Adeguata |
|  | Sufficientemente adeguata  |
|  | Parzialmente adeguata |
|  | Non adeguata |
| L’autonomia di lavoro è: |  | Piena |
|  | Buona |
|  | Adeguata |
|  | Accettabile |
|  | Nel complesso accettabile |
|  | Non ancora adeguata |
| L’impegno a scuola è:  |  | Buono  |
|  | Accettabile  |
|  | Adeguato  |
|  | Nel complesso accettabile |
|  | Non ancora adeguato  |
| L’impegno a casa è: |  | Buono  |
|  | Accettabile  |
|  | Adeguato  |
|  | Nel complesso accettabile |
|  | Non ancora adeguato |
| **SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA**  |
| Il programma è stato svolto: |  | Completamente |
|  | Non completamente (*barrare le motivazioni):*  |
| □ *Preparazione di base lacunosa* |
| □ *Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo* |
| □ *Assenze*  |
| □ *Altro:* |
| **OBIETTIVI FORMATIVI RAGGIUNTI** |
| Comportamento sociale |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Organizzazione nell’autoapprendimento  |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Organizzazione nell’uso di materiali e strumenti |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Metodo di studio |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Metodo di lavoro proprio della disciplina |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Uso del lessico specifico della disciplina  |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Sviluppo dell’iniziativa |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Senso di responsabilità |  | □ pienamente □ globalmente □ in parte  |
| Altro: |
| **CONTENUTI SVOLTI** |
| *Indicare i contenuti in modo sintetico*:

| *
 |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| **METODOLOGIA** |
|  | Lezione frontale |  | Attività grafica o pratico-manipolativa |
|  | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo |  | Lezione con sussidi multimediali *(video lezioni)* |
|  | Lavoro di gruppo per fasce: □ eterogenee □ omogenee |  | Brainstorming |
|  | Peer education  |  | Flipped classroom  |
|  | Problem solving |  | Discussione guidata |
|  | Attività laboratoriali |  | Cooperative Learning |
|  | Uso PC e/o dispositivi elettronici  |  | Sportello / corsi di recupero |
|  | Attività a classi aperte  |  | Altro:  |
| **STRUMENTI USATI** |
|  | Libri di testo |  | Schede predisposte dall’insegnante |
|  | Testi didattici di supporto |  | Computer / dispositivi elettronici  |
|  | Uscite sul territorio |  | Proiezione film / documentari / sussidi audio-visivi |
|  | Laboratori grafici |  | Laboratori pratico-operativi |
|  | Ascolto di brani musicali |  | Altro:  |

| **ATTIVITÀ INTEGRATIVE** |
| --- |
| Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze: |
| Svolte (*illustrare le attività e i risultati raggiunti) :**………………………………………………………………………………..…………….……………….....**………………………………………………………………………………..…………….……………….....* | □ Non svolte |
| **INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| Sì (vedi PEI) indicare le iniziali dell’alunno e sintesi degli interventi attuati:*………………………………………………………………………………..…………….……………….....**………………………………………………………………………………..…………….……………….....* |  □ No |
| **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative |
| Sì (vedi PDP) indicare le iniziali dell’alunno e le principali misure attuate: *………………………………………………………………………………..…………….……………….....**………………………………………………………………………………..…………….……………….....* |  □ No |
| **MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** |
| PROVE SCRITTE | □ Testi□ Verbalizzazione scritta□ Riassunto□ Questionari aperti□ Questionari a scelta multipla□ Testi da completare□ Esercizi strutturati□ Soluzione problemi□ Diario di bordo□ Prove per competenza con rubriche di valutazione □ Ricerca-azione □ Altro:  |
| PROVE ORALI | □ Relazioni su attività svolte□ Interrogazioni□ Discussione su argomenti di studio□ Altro: |
| PROVE PRATICHE | □ Prove grafico pittoriche figurative□ Prove motorie□ Produzione di elaborati multimediali□ Prove per competenza con rubriche di valutazione □ Altro: |
| **LIVELLI GLOBALI DI COMPETENZA RAGGIUNTI** |
| □ AVANZATOnum ……… alunni | □ INTERMEDIOnum ……… alunni | □ BASEnum ……… alunni | □ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONEnum ……… alunni |
| **NOTE DEL DOCENTE** |
|  |

LUOGO E DATA ………………………………….

Il docente

…………………………………………………….