

Programmazione di 1° PERIODO

Sospensione della valutazione nelle seguenti discipline	Italiano										

INTERVENTI PROPOSTI

- | | |
|--|---|
| | MEDIAZIONE CULTURALE |
| | CORSO DI ALFABETIZZAZIONE INTERNO ITALIANO L2 |
| | CORSO DI SOSTEGNO INTERNO ITALIANO L2 PER LO STUDIO |
| | CORSI IN COLLABORAZIONE CON CTP |
| | CORSO DI RECUPERO |

METODOLOGIE utilizzate

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Lezione dialogata | <input type="checkbox"/> Uso di guide strutturate - |
| <input type="checkbox"/> Lavoro individuale | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo | <input type="checkbox"/> Peer tutoring - |
| <input type="checkbox"/> Lavoro assistito | <input type="checkbox"/> Ricerca - | <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale - |
| <input type="checkbox"/> Altro | | <input type="checkbox"/> Peer education - |
- (Ulteriori Metodologie basate sul fare dell' alunno, sull' apprendimento significativo e sul protagonismo attivo).

SPAZI utilizzati

- Aula - Laboratorio multimediale - Laboratorio specialistico -
-

MEZZI E STRUMENTI utilizzati

- Libri di testo Riviste Fotocopie Schede predisposte Computer -
- altro
- attrezzature specifiche (indicare quali):
-

MODIFICHE DI PROGRAMMAZIONE DA APPORTARE NELLE SEGUENTI DISCIPLINE

DISCIPLINE	Italiano									
obiettivi										
contenuti										

SPECIFICAZIONI DI CRITICITA' e ALTRE PROPOSTE

▪ **CRITERI DI VALUTAZIONE secondo il quadro europeo delle lingue**

Criteri per la valutazione formativa:

La progressione nell'apprendimento: osservazione condotta sui risultati conseguiti a fine quadrimestre e a fine anno.

L'impegno e l'interesse: osservazione condotta sul grado di concentrazione in classe, sulla capacità di tenere un buon livello di attenzione, sulle risposte agli stimoli dell'insegnante.

Il metodo di lavoro: osservazione condotta sulla risposta a richieste sempre più complesse avanzate con le verifiche e con il dialogo in classe.

La partecipazione al dialogo educativo: osservazione condotta sull'atteggiamento tenuto in classe nelle fasi dialogate.

Modalità di verifica del progetto

osservazioni sistematiche
gradimento

colloqui

questionario di

interrogazioni

prove scritte

altro

Se non sono state effettuate verifiche, specificare il motivo: _____

VALUTAZIONE FINALE

<u>RISULTATI</u> ottenuti		
Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti	Gradimento/Interesse da parte degli allievi	Comportamento del gruppo
in modo approfondito in modo completo in modo sufficiente in modo parziale	Alto Medio Basso Indifferente	Partecipe Corretto Disciplinato Suffic. corretto Insofferente

CONSIDERAZIONI FINALI SULL'EFFICACIA DEL PERCORSO PERSONALIZZATO

(a cura del Consiglio di classe)

--

Il Coordinatore di classe _____

Data: _____