



## VALUTAZIONE DI COMPORTAMENTO – I.O. NOCERA

### SCUOLA PRIMARIA

#### RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE

Le competenze disciplinari sono perseguite attraverso gli specifici programmi disciplinari; le competenze trasversali sotto elencate sono perseguite attraverso un'azione condivisa e convergente di tutti i docenti, i quali assumono i sotto riportati traguardi da conseguire alla fine di ogni ordine e da utilizzare come punti di riferimento cui orientare l'azione didattica. I livelli di competenza raggiunti dai singoli alunni vanno valutati collegialmente dal gruppo docente, sulla base delle osservazioni e delle verifiche effettuate.

La valutazione del comportamento dell'alunno/a viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

VALUTAZIONE - GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	Comportamento corretto e responsabile	Rispetta in modo scrupoloso le regole, le persone, gli ambienti e i materiali. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.
<b>DISTINTO</b>	Comportamento corretto	Rispetta le regole, le persone, gli ambienti e i materiali. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è spesso disponibile al confronto.
<b>BUONO</b>	Comportamento generalmente corretto	Generalmente rispetta le regole, le persone, gli ambienti e i materiali. Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Interagisce in modo globalmente corretto nel gruppo. Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è abbastanza disponibile al confronto.
<b>DISCRETO</b>	Comportamento non sempre corretto	Rispetta saltuariamente le regole, le persone, gli ambienti e i materiali. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità ed è poco disponibile al confronto.

<b>SUFFICIENTE</b>	Comportamento poco corretto	Rispetta in modo molto saltuario le regole, le persone, gli ambienti e i materiali. Assolve in modo molto discontinuo gli obblighi scolastici. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Spesso non riesce a gestire la conflittualità e non si mostra disponibile al confronto.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Comportamento scorretto	Non rispetta le regole, le persone, gli ambienti e i materiali. Spesso non assolve gli obblighi scolastici. Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Ha notevoli difficoltà di collaborazione nel gruppo. Non riesce a gestire la conflittualità e non è disponibile al confronto.

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## COMPORAMENTO

Giudizio Analitico	
Indicatori	Descrittori
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atteggiamento e rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Partecipazione</li> <li>- Impegno</li> <li>- Metodo di lavoro</li> </ul>
Progressione negli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse, attenzione e partecipazione</li> <li>- Impegno, assunzione e gestione del compito</li> <li>- Autonomia e modalità di lavoro</li> <li>- Metodo di studio e utilizzo delle conoscenze</li> <li>- Rapporto con compagni e adulti</li> <li>- Processo di maturazione</li> </ul>

GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO		
Giudizio sintetico	Condizioni di attribuzione	Indicatori
<b>ECCELLENTE</b>	Tutti gli indicatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamento molto corretto, maturo e rispettoso del regolamento scolastico</li> <li>● Vivo interesse e partecipazione attiva e costante</li> <li>● Impegno regolare, costante e approfondito, associato a un metodo di lavoro efficace e organico, per un serio svolgimento delle consegne scolastiche nel pieno rispetto dei tempi di consegna</li> <li>● Ruolo positivo e/o propositivo nella classe</li> <li>● Nessuna sanzione disciplinare.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	Almeno 4 indicatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamento corretto e rispettoso del regolamento scolastico</li> <li>● Interesse costante e partecipazione attiva</li> <li>● Impegno regolare e costante, associato a un metodo di lavoro organico, per un serio svolgimento delle consegne scolastiche, nel rispetto dei tempi di consegna</li> <li>● Ruolo positivo nella classe</li> <li>● Nessuna sanzione disciplinare.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	Almeno 3 indicatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamento generalmente corretto e rispettoso del regolamento scolastico</li> <li>● Interesse e partecipazione abbastanza costanti</li> <li>● Impegno globalmente costante, associato a un metodo di lavoro autonomo, con sostanziale rispetto dei tempi di consegna dei lavori</li> <li>● Presenza di richiami scritti per mancanze non gravi e/o, al massimo, di una nota disciplinare</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>	Almeno 3 indicatori	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamento non sempre corretto e rispettoso del regolamento scolastico</li> <li>● Interesse e partecipazione limitati o settoriali, con alcune azioni di disturbo</li> <li>● Impegno superficiale e/o discontinuo, associato a un metodo di lavoro meccanico o poco autonomo, con alcune inadempienze nelle consegne dei lavori</li> <li>● Presenza di almeno una nota disciplinare e/o più richiami scritti per ripetute mancanze non gravi.</li> </ul>

<b>SUFFICIENTE</b>	Almeno 3 indicatori	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comportamento scorretto e poco rispettoso del regolamento scolastico</li><li>● Interesse e partecipazione scarsi o con costanti azioni di disturbo</li><li>● Impegno limitato o scarso, associato a un metodo di lavoro disordinato, con inadempienze nelle consegne dei lavori.</li><li>● Presenza di almeno tre note disciplinari e/o di una sanzione, conseguenza di gravi episodi disciplinari, con sospensione dalle lezioni di almeno 5 giorni.</li></ul>
--------------------	---------------------	---

# SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

## COMPORAMENTO

GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA		
Voto	Condizioni di attribuzione	Indicatori
10	Tutti gli indicatori	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza assidua; puntualità; occasionali ritardi e/o uscite anticipate; regolarità nelle giustificazioni.</li><li>● Comportamento maturo e scrupolosamente rispettoso del regolamento scolastico</li><li>● Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li><li>● Impegno regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche, nel pieno rispetto dei tempi di consegna</li><li>● Ruolo consapevolmente positivo e propositivo nella classe, con disponibilità ad aiutare chi è in difficoltà</li><li>● Nessuna sanzione disciplinare.</li></ul>
9	Almeno 5 indicatori	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza regolare e puntuale; rari ritardi e/o uscite anticipate.</li><li>● Comportamento rispettoso del regolamento scolastico</li><li>● Interesse costante e partecipazione attiva alle lezioni</li><li>● Impegno regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche, nel rispetto dei tempi di consegna</li><li>● Ruolo positivo e/o propositivo nella classe</li><li>● Nessuna sanzione disciplinare.</li></ul>
8	Almeno 4 indicatori	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza regolare; poche assenze; alcuni ritardi e/o uscite anticipate.</li><li>● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione</li><li>● Buon interesse e partecipazione abbastanza attiva alle lezioni</li><li>● Impegno complessivamente proficuo, con sostanziale rispetto dei tempi di consegna dei lavori.</li><li>● Presenza, al massimo, di richiami scritti per mancanze non gravi.</li></ul>
7	Almeno 3 indicatori	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza irregolare; numerose assenze; vari ritardi e/o uscite anticipate; irregolarità nelle giustificazioni.</li><li>● Comportamento sostanzialmente accettabile per responsabilità e collaborazione</li><li>● Interesse e partecipazione alle lezioni limitati</li><li>● Impegno superficiale e/o discontinuo, con alcune inadempienze nelle consegne dei lavori</li><li>● Presenza di almeno una nota disciplinare e/o più richiami scritti per ripetute mancanze non gravi.</li></ul>
6	Almeno 3 indicatori	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza irregolare; numerose assenze; molteplici ritardi e/o uscite anticipate anche all'insaputa dei familiari; irregolarità nelle giustificazioni.</li><li>● Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione</li><li>● Interesse e partecipazione alle lezioni scarsi</li><li>● Impegno limitato o scarso, con inadempienze nelle consegne dei lavori.</li><li>● Presenza di almeno tre note disciplinari e/o di una sanzione, conseguenza di gravi episodi disciplinari, con sospensione dalle lezioni di almeno 5 giorni.</li></ul>

5	<p>Da: L.169/2008, D.M. 5/2009 e al D.P.R. 122/2009.</p> <p>Un voto inferiore alla sufficienza in sede di scrutinio finale comporta l'automatica NON ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato, indipendentemente dalla valutazione nelle discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamento inosservante del regolamento scolastico</li> <li>● Presenza di più note disciplinari relative a fatti gravi e/o ripetute sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari tali da comportare notifica alle famiglie; sospensione dalle lezioni per almeno 15 giorni senza che ciò abbia poi comportato apprezzabili modifiche nel comportamento.</li> <li>● Partecipazione assente o con costanti azioni di disturbo.</li> <li>● Interesse e impegno pressoché nulli</li> </ul>
---	--	---